

## Conseil d'école du 3 novembre 2020

**Présents.es** : Mmes Bailly-Masson, Mittaine, Beschet, Gharbi, Vuillier, Barban, Rougemont, Parret, Chérémétief, Fleury, Terraz-Laderrière, Mesnier, Mr Belot

**Absents.es excusées** : Catherine Barthelet, représentée par Mme Gharbi. Mmes Guillemin, Gaunard, Fernandes, Sassard, Mrs Bollon, Maillard

**Approbation du dernier compte-rendu du conseil d'école** : il n'y en a pas eu en suite du conseil d'école de mai 2020, qui était prévu comme réunion d'élaboration des protocoles sanitaires de déconfinement.

### Point 1 : Projet Educatif De Territoire (PEDT)

Stéphanie Gharbi adjointe à l'environnement et François Belot, adjoint à la vie sociale présentent une synthèse du projet, en particulier l'avancement du plan du plan d'actions du PEDT 2018-2020. Un modèle de bilan est à compléter par l'ensemble des acteurs (les enseignants et le conseiller pédagogique, le directeur et le responsable de secteur des Francas de Pelousey, la directrice du Relai Familles Assistantes Maternelles, les présidentes de l'Association des Parents d'élèves (APE) et de l'Association Loisirs Evasion (ALE), les représentantes de la bibliothèque, les représentants.es des parents d'élèves et élu.es locaux) pour partager les actions réalisées ou en cours qui concernent les 6 objectifs suivants : l'accueil des plus petits, la diversité des activités sur le temps méridien, le respect des besoins de l'enfant, la logique de parcours et la progressivité, les gestes éco-citoyens et la communication des actions menées.

Stéphanie Gharbi propose de centraliser les actions de chaque acteur sur l'adresse mail suivante : [stephanie.gharbi@pelousey.com](mailto:stephanie.gharbi@pelousey.com)

La synthèse sera alors diffusée à l'ensemble des parents.

### Point 2 : Difficultés organisationnelles face au contexte sanitaire et l'état d'urgence

En réponse à une remarque de parents, Hélène Bailly-Masson informe de son épuisement face à la surcharge de travail administratif et à son ressenti de « harcèlement » :

- aux instructions nationales reçues comme tout un chacun lors des allocutions télévisées du Premier Ministre et aux nombreux protocoles toujours urgents et compliqués à analyser et à mettre en œuvre ;
- à la gestion des angoisses croissantes des parents (appels, mails hors des plages de travail) ;
- à l'organisation administrative et numérique de plus en plus chronophage (mise à jour de mails par groupe classe, partage d'informations etc.).

Les parents d'élèves nouvellement élus proposent d'apporter leur aide afin de répondre aux demandes des parents et les aiguiller (site de l'école, de la mairie ou du ministère de l'éducation) afin d'éviter les multiples répétitions de mails sur la boîte de réception de l'école. La mairie étudie donc rapidement la création d'une adresse mail commune consultable par les représentants des parents d'élèves élus et respectant la réglementation sur la gestion et la protection des données personnelles (RGPD).

Pour gérer les appels téléphoniques et la communication plus généralement, la directrice avait demandé le transfert d'appels sur son portable personnel, mais la situation devient ingérable. La directrice demande l'acquisition d'un portable professionnel, qui lui permettrait de répondre depuis sa classe pendant les heures d'école (appels urgents ne pouvant être remplacés par un mail, qui doit rester le moyen de communication à privilégier). Mais également de garder un espace de vie privée.

### **Point 3 : Elections des représentants des parents d'élèves**

Le taux de participation des élections d'octobre 2020 a atteint 44,66%. Les 7 parents représentant chacun 1 classe ont été élus titulaires. Les 7 places de suppléants sont restées vacantes par manque de candidats. Les nouveaux élus se présenteront et souhaitent réaliser un trombinoscope. La boîte mail à créer sera un bon outil pour diffuser ces informations.

Parents élus :

Mmes Parret (MS/GS), Gaunard (CM1/CM2), Chérémétief (CE1/CE2), Fleury (CP/CE1) Terraz-Ladderrière (CE2/CM2), Mesnier (PS/MS) et mr Centinéo (GS/CP)

Merci à eux pour leur investissement.

### **Point 4 : Présentation des Francas de Pelousey**

Le directeur présente le nouveau portail Famille des Francas, un logiciel commun au 76 sites des Francas qui permet à chaque famille d'inscrire ou annuler l'inscription de son enfant en ligne, de gérer ses factures et certains documents en ligne et bientôt de payer en ligne. Chaque famille reçoit des identifiants et mots de passe qui lui permette d'accéder aux informations personnelles mais aussi collectives comme les menus de la restauration scolaire.

Le directeur présente le protocole renforcé d'accueil des enfants sur les temps périscolaires. La commune met à disposition la salle de la noue pour l'installation des tables respectant les groupes classe et la distanciation individuelle pour la restauration scolaire. Les élèves déjeunent ainsi toujours à la même table. Le brassage est limité et les flux sont maîtrisés avec un marquage au sol et un sens de circulation. La gestion des masques reste encore à affiner. Les enfants mettent leur masque usager du matin dans un sac dans une poche et après le repas et un lavage des mains remettent leur masque propre qu'il ont dans un autre sac dans la deuxième poche. Les habitudes ne sont pas encore prises, les sacs et masques tombent parfois. Un petit sac qui regroupe les deux sacs plastiques (matin et après-midi) pour les masques est à tester avec les parents et les enseignants. Pour les masques jetables, une poubelle fermée à l'entrée de la salle de la Noue a été installée. L'hygiène des mains, l'aération et la désinfection des tables et des locaux sont renforcés par les équipes des Francas et par les agents communaux.

Pour cette année, le directeur porte un projet jardin permacole avec les enfants, mais aussi les ados et invite les parents et bénévoles. Ce projet "les demains dans la terre" permet à tous de devenir acteurs pour favoriser la biodiversité, recycler et préserver la planète à son échelle. Dans ce cadre, des ateliers jardinage, cuisine, fabrication de serres pour les semis, récolte de fleurs, légumes et graines etc. seront proposés tout au long de l'année pendant les vacances scolaires, les mercredis et accueil périscolaires. Ils ont débuté pendant les vacances d'automne.

## **Point 5 : Organisation de l'école Primaire de Pelousey**

Le protocole renforcé a été mis en place le 2 novembre. L'accueil des 2 classes GS-CP et CP-CE1 se déroule directement dans les classes, individuellement, avant 8h30 et 13H30, en passant par les sanitaires du bas pour le lavage des mains.

L'accueil des 3 autres classes de l'école primaire se fait dans la cour du haut avec un marquage au sol délimitant 3 zones pour éviter le brassage entre les groupes-classe.

La classe des CE1-CE2 rejoint sa salle en bas à 8h30 et 13H30 pour ne pas croiser les arrivées individuelles des 2 autres classes, en passant par les sanitaires pour le lavage des mains.

Les classes de CM1 et CE2-CM2 entrent ensuite dans leur salle en haut en passant par les sanitaires du haut.

**Rappel pour les parents : il est important de respecter les horaires pour garantir le bon déroulement de cette entrée minutée.**

En maternelle un nouveau protocole est mis en place afin d'éviter l'affluence des adultes dans l'école aux heures d'accueil et de sortie

Le masque est plutôt bien accepté par les élèves. Ils s'amuse un peu avec et le touche parfois mais le gardent en place... La plus grande difficulté est au CP pour apprendre la prononciation. Les enseignants mettent en valeur les beaux tissus des masques des enfants.

Le nettoyage et la désinfection des locaux est renforcé par l'intervention des agents communaux le matin avant les cours et lors de la pause méridienne en complément des 2 Atsem. Les sanitaires sont ainsi lavés plusieurs fois par jour, ainsi que les poignées de porte... Les sols sont systématiquement tous lessivés au quotidien. Les locaux sont aérés régulièrement. Nous accueillons aussi Clara Muller en stage de formation pour 3 semaines à la maternelle.

Les décroissements entre les classes sont suspendus mais des échanges entre enseignants pour certaines matières (anglais, sciences du vivant) restent possibles. Dans ce cas c'est l'enseignant qui se déplace.

Mme Fernandes est en congés pathologique avant son congé maternité. Son remplacement pour la totalité de l'arrêt sera assuré par mr Tony Fontaine, bien venu à lui.

Les budgets des classes sont gérés par une association a but non lucratif, déclarée loi 1901, la directrice demande des « commissaires aux comptes » : parents volontaires pour vérifier les comptes (un compte en banque par classe).

Cette année les cahiers de liaison en maternelle ont été remplacés par les communications par mail. Ceux du primaire sont encore utiles mais sont moins utilisés. Ils seront conservés tout au long de la scolarité.

Les effectifs pour la rentrée 2021 s'élèvent à 176 élèves. Si ces conditions persistent, la septième classe ouverte provisoirement pourrait être définitive.

Une information précisant le rôle du maître E, rattaché à l'école de Pelousey mais mutualisé sur un grand territoire sera diffusée en complément du conseil.

## **Point 6 : Tour de table des enseignants et de leurs projets**

Le partenariat avec l'ASAP de Montbéliard (association pour le développement du sport et de la culture) est renouvelé cette année et nous accueillerons 7 œuvres d'art sur le thème des

animaux, sur les 2 sites de l'école au printemps. La commune devra aller chercher et ramener les œuvres et les installer en toute sécurité (nouvelles cimaises prévues). Une assurance particulière est contractée également.

PS-MS : 26 élèves, 1 groupe de 6 moyens et 3 groupes de petits. Bon équilibre. "Vivre ensemble" et "partager" sont les premiers apprentissages transmis.

Un spectacle commun à 3 classes, prévu fin novembre, est obligatoirement reporté.

MS-GS : le petit effectif de 25 permet un travail confortable. Travail toute l'année sur les « animaux », thème des œuvres du projet ASCAP

#### Projets de l'élémentaire :

Les 5 classes devaient être accueillies à la **bibliothèque municipale**, une fois par mois, pour que les élèves puissent emprunter des livres. Cela est suspendu pour l'instant.

Chaque classe s'est inscrite pour aller voir un spectacle musical **JMFrance** à Besançon (second semestre, à suivre ...).

Comme les classes de maternelle, le projet ASCAP, **des œuvres à l'école**, sera lancé au printemps.

Un cycle sportif **balle ovale** a débuté avant les vacances d'automne. Il est suivi par les classes de CP/CE1, CE1/CE2, CE2/CM2 et CM1/CM2. C'est Damien Benay, un intervenant extérieur agréé par le ministère de l'EN qui vient faire découvrir le rugby aux élèves pendant une heure, chaque vendredi. (Tant que les conditions météo le permettent)

Au CE1/CE2, un cycle **natation** est programmé à partir du lundi 23 novembre pour huit séances à la piscine du centre Croppet, chaque lundi après-midi : 45 minutes dans l'eau, deux groupes de niveau pris en charge par un maître nageur et l'enseignante. Mme Vuillier remercie les parents qui se sont proposés pour accompagner la classe et la Mairie de Pelousey qui finance intégralement ces séances (transport + entrées = 7,25€/enfant/séance). Le planning est fait pour les séances jusqu'aux vacances de Noël mais de nouveaux volontaires seront sollicités pour le mois de janvier.

Les CE2/CM2 entament le projet du **Vendée Globe**. Le Vendée Globe est une course autour du monde en solitaire, sans escale, sans assistance qui partira des Sables d'Olonne le 8 novembre. Les élèves suivront la course et différents skippers. Cette aventure sera l'occasion d'aborder de nombreuses notions du programme en géographie, mathématiques, français, sciences...

Les CM1/CM2 aurait dû correspondre avec une école espagnole depuis l'année dernière grâce au projet **Erasmus collègue**. Hélas, les conditions sanitaires ne permettent pas pour l'instant de poursuivre. En attendant de pouvoir correspondre de nouveau, ils continuent leur projet « jeux ».

De plus, ils participeront au **concours Le Kangourou des mathématiques**.

## Annulation du projet de classe découverte aux Grangettes :

Hormis le fait que le sondage réalisé auprès des parents nous ait permis de comptabiliser plus d'une dizaine de refus, les incertitudes liées à la pandémie actuelle, nous ont poussées à décider de ne pas nous investir dans ce projet de classe découverte.

Nous espérons toutefois pouvoir mener à bien d'autres projets ponctuels au cours de l'année.

Les sommes versées par les parents l'an passé seront intégralement remboursées d'ici les prochaines vacances.

GS-CP : La présence d'Angélique, Atsem est appréciée lors des séances de lecture avec les CP : 45 minutes le matin et l'après-midi. La classe n'est pas inscrite à l'USEP cette année. Le thème de l'année s'articule autour des contes. Un livre cadeau sera offert en fin de CP.

Le partenariat avec la LPO et la commune est toujours actif. De nouveaux ateliers seront possibles au printemps.

### **Point 7 : Présentation de l'Association des parents d'élèves**

L'association compte 110 adhésions à ce jour et laisse un petit délai supplémentaire pour les dernières inscriptions. L'association prévoit cette année :

- la vente de chocolats
- une visite éventuelle du Père Noël, à évaluer en fonction du contexte sanitaire
- une chasse aux trésors nature pour Pâques avec un passage dans les 2 exploitations agricoles du village
- un vide grenier
- la vente de fleurs
- la vente de cadeaux personnalisés pour la fête des mères
- la fête de l'école

L'association prévoit 20€ par enfant en maternelle et 25€ par enfant en primaire. La provision pour la classe verte sera réorientée sur un autre projet à étudier. Un cadeau en fin d'année peut aussi être envisagé.

Fête de Noël : elle ne pourra pas cette année réunir les élèves et les parents de l'école, une organisation festive sera prévue par les enseignants de chaque classe afin de conserver malgré tout, un moment agréable.

Merci à la mairie pour les divers investissements, comme chaque année, et à l'équipe éducative qui gère de façon très positive la surcharge de travail.